



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
TINGKAT LITERASI FINANSIAL MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**



**OLEH
ASIH SUCIANA
NIM. 11316203185**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
TINGKAT LITERASI FINANSIAL MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ASIH SUCIANA

NIM. 11316203185

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H./2021 M.



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN

Karya dengan judul *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau*, yang ditulis oleh Asih Suciana, NIM.11316203185 telah diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Jumadil Akhir 1442 H.
01 Februari 2021 M.

Menyetujui,

Pembimbing

Kepala Jurusan Pendidikan Ekonomi

Mardar Ernita, S.Pd., M.Ed.
1979 0227 200901 2 008

Salmiah, S.Pd., M.Pd.E.
NIK. 130117008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Karya ini tanpa meniadakan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa meniadakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau*, yang ditulis oleh Asih Suciana, NIM.11316203185 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Jumadil Akhir 1442 H./ 05 Februari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 15 Jumadil Akhir 1442 H.
05 Februari 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Mahdar Ernita, S.Pd M.Ed.

Penguji II

Penguji III

Zetri rahmat, M.Pd.

Penguji IV

Darni, SP.,MBA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M. Ag.
NIP.19740704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbal ‘Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “**Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau**”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis. Ayahanda **Tando Faisal** dan ibunda **Rosmalina** yang telah mendidik dan memeberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M. Ag, selaku Plt. Rektor Universitas Negri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta wakil Rektor Bapak Dr. Drs.H. Suryan A. Jamrah, MA., selaku Wakil Rektor II, dan Bapak Drs.H. Promadi, MA., Ph., D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Dra Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ibu Nurhayati, S.Ag., M.Hum., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ibu Dra. Hj. Alfiah, M.Ag., penasehat akademik.
- Ibu Salmiah, S.Pd., M.Pd.E, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberi bimbingan dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
- Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitaa Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1)
- Teristimewa kedua orang tua ayahanda Tando Faisal dan ibunda tercinta Rosmalina serta adik-adikku tersayang Salaudin Alyaubi, Ilya Rani, Muhammad Fatih Al Majid, Syafiq Ahmad Nafis, Rizky Eka Putri dan seluruh keluarga besar yang penulis cintai yang selalu memberikan motivasi dan do'a kepada penulis.
- Sahabat-sahabat penulis Sri Rahayu, Febrina Sri Susanti, Riza Ayu Afriani dan semua teman-teman lokal D pendidikan ekonomi angkatan 2013
- Kepada teman penulis Tri Mudo Susono yang sudah membantu peneliti dalam memberikan pengarahan dan ide-ide pemikirannya dalam pembuatan skripsi ini dan kepada Alexander Julian Zend yang sudah menemani dan memberi semangat sepanjang proses pembuatan skripsi ini.
- Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Pekanbaru, 04 Februari 2021

Penulis

Asih Suciana
NIM. 11316203185



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ

Segala puji bagi Allah, dengan nikmat-Nyalah
segala kebaikan menjadi sempurna

“Sesungguhnya kehidupan dunia itu hanyalah permainan dan sendagurau,

*Jika kamu beriman dan bertakwa, Allah akan memberikan pahala kepadamu, dan Dia
tidak akan meminta harta mu” (QS. Muhammad: 36)*

*Jangan katakana pada Allah ‘Saya punya masalah besar’, tetapi katakana pada
masalah bahwa ‘Saya punya Allah Yang Maha Besar.’*

*Jika kamu bersungguh-sungguh dan bersabar dalam menggapai impian Allah akan
memudahkan langkah kaki mu untuk maju kedepan meraih segala impian yang kamu
inginkan*

Alhamdulillah Ya Rabbi.....

*Engkau masih memberikan keberkahan umur, kesehatan, ilmu dan rezeki sehingga
sampai saat ini*

Ayahanda dan Ibunda

*Yang mengalirkan darahnya di dalam jiwa dan ragaku, memberikan semangat di
setiap perjalanan pendidikan ku, berdoa di setiap sujud sholat mu untuk putri yang
telah engkau didik dari kecil hingga sampai seperti ini. Izinkan putri mu untuk bisa
membahagiaa Ayah dan Ibu*

*Terimakasih yang begitu besar atas segala perjuangan dan pengorbanan Ayah dan
Ibu terhadap impian dan cita-cita putri mu sehingga seperti sekarang.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Asih Suciana, (2021): Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Trbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi finansial mahasiswa pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sulyan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ada masiswa yang belum mampu mengelola keuangannya dengan baik dan memiliki tingkat literasi finansial yang masih rendah. Informan pada penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan wawancara menunjukkan bahwa bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi finansial mahasiswa seperti faktor jenis kelamin, ipk, tempat tinggal, angkatan, tingkat pendidikan orang tua, serta pendapatan orang tua sangat berpengaruh dalam tingkat literasi keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau .

Kata Kunci: *Literasi Finansial Mahasiswa*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Asih Suciana, (2021): The Analysis Factors Influencing Financial Literacy of Economics Education Department Students at the Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

This research aimed at knowing the factors influencing the level of financial literacy of economics education department students at the Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. This research was motivated by students' lack financial management. The informants of this research were the Students of Economics Education department of Education and Teacher Training Faculty of state Islamic university of Sultan Syarif Kasim Riau. Interview and documentation techniques were used for collecting the data. Descriptive qualitative technique was used for analyzing the data. The findings of this research showed that the factors influencing students' financial literacy levels were Grades Point Average (GPA), it could not influence the financial literacy levels in understanding student financial management, and other factors influencing students' financial literacy levels were gender, address, generation, parents' education level, and parents' income that were very influential in students' financial literacy levels.

Keywords: *Factors Influencing Financial Literacy of Sttudents*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أسية سوجيانا، (٢٠٢١): تحليل العوامل المؤثرة في الثقافة المالية لطلاب قسم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تحليل العوامل المؤثرة في الثقافة المالية لطلاب قسم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. وخلفيته هي أن هناك طلاباً لم يتمكنوا من إدارة شؤونهم المالية بشكل صحيح، وطلابهم مستوى الثقافة المالية المنخفضة. والمخبر لهذا البحث طلاب قسم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. وأسلوب مستخدم لجمع البيانات مقابلة وتوثيق. وأسلوب مستخدم لتحليلها تحليل الوصف الكيفي. وبناء على نتيجة البحث ونتيجة المقابلة عرف بأن العوامل التي تؤثر في الثقافة المالية للطلاب منها الجنس ومستوى الدرجات ومكان الإقامة والمرحلة ومستوى تعليم الوالدين، ودخل الوالدين فلها تأثير كبير في مستوى الثقافة المالية لطلاب قسم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. الكلمات الأساسية: الثقافة المالية لطلاب.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Kegunaan penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Landasan Teoritis	8
1. Literasi	8
2. Literasi Keuangan	11
3. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan	14
4. Aspek – Aspek Literasi Keuangan	18
5. Financial Atitude	19
6. Manfaat Literasi Keuangan	21
B. Penelitian Relevan	23
C. Fokus penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Informan	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisi Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian	41
1. Jenis Kelamin	41
2. Ipk.....	44
3. Tempat Tinggal	48
4. Angkatan.....	50
5. Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	53
6. Pendapatan Orang Tua.....	55
C. Pembahasan	57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUPAN

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN - LAMPIRAN
BIOGRAFI PENULIRS**



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Uang adalah benda yang digunakan untuk mendukung kegiatan transaksi dan perdagangan dalam perekonomian. Uang dikenal sejak dulu sebagai alat pembayaran dan uang juga memegang peran sebagai penyimpanan nilai. Peran uang juga sangat penting untuk meningkatkan kesejahteraan umat manusia secara individu maupun bernegara. Namun tidak sekedar menghasilkan dan menggunakan uang, manusia juga dituntut harus dapat mengelola keuangan agar tidak terjebak dalam kesulitan *financial*. Untuk itu, individu perlu memiliki pemahaman dan pengetahuan berupa ilmu keuangan agar dapat mengelola keuangannya secara efektif.¹

Ilmu keuangan terus berubah dengan cepat, berbagai kemajuan terjadi tidak hanya dalam hal teori keuangan, tetapi dalam prakteknya di dunia nyata, termasuk di dalam keuangan pribadi. Pengetahuan dan pemahaman tentang keuangan pribadi dibutuhkan individu agar dapat membuat keputusan yang benar dalam keuangan, dengan pengetahuan dan pemahaman yang benar maka dapat terhindar dari permasalahan keuangan. dengan kata lain setiap orang harus mempunyai *financial literacy* yang memadai. Individu membutuhkan pengetahuan keuangan dasar serta kemampuan untuk mengelola sumber daya

¹ Elvis F. Purba dan Rhidon MB, *Uang dan Lembaga Keuangan*. Medan, 2005, hlm 2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan secara efektif demi kesejahteraan dan literasi keuangan merupakan kebutuhan dasar bagi setiap orang agar terhindar dari masalah.²

Didalam pandangan islam, islam juga menganjurkan dan menunjukkan cara dan ketentuan-ketentuan untuk umat dalam mengatur keuangan agar mendapat ke berkah dalam menjalani kehidupan. Seperti halnya islam melarang untuk umat muslim melakukan pemborosan dan menghindari berhutang, sebaliknya islam menganjurkan umat muslim untuk bersedekah, menabung dan menyisihkan modal untuk berdagang.

Seperti hadis nabi berikut:

لَلّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الْمَخْيَا
(اللّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْمَأْتَمِ وَالْمَغْرَمِ , الْمَمَاتِ وَفِتْنَةِ

“Ya Allah! Sesungguhnya aku berlindung ke padamu dari azab kubur, dari fitnah Al-Masih Ad-Dajjal dan dari fitnah kehidupan dan fitnah kematian. Ya Allah! Sesungguhnya aku berlindung kepadamu dari hal-hal yang menyebabkan dosa dan dari berhutang“

Lusardi dan Mitchell mendefinisikan literasi keuangan yaitu sebagai pengetahuan keuangan dan kemampuan untuk mengaplikasikannya. Sedangkan Byrne mengemukakan bahwa perencanaan keuangan yang salah sebagai akibat dari pengetahuan keuangan yang rendah dapat menyebabkan kesejahteraan yang dicapai tidak sesuai dengan harapan.³

Menurut Robb dan James, literasi keuangan yang cukup akan memberikan pengaruh positif terhadap perilaku keuangan seseorang, seperti

² Amaliyah, Riski dan Rini Setyo Witiastuti, Analisis Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan UMKM Kota Tegal, *Management Analysis Journal* ,2015, Volume 4 No, 3, hlm, 254.

³ Maria Rio Rita dan Benaya Chrisma Adiputra *Apakah mahasiswa sudah melekat keuangan ?* PseudoDinamika Akuntansi, Keuangan dan Perbankan, Mei 2014, hlm, 58.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mengatur atau mengalokasikan keuangannya dengan tepat. Menurut Masassya, kebanyakan pengalokasian dana ditujukan pada beberapa hal yaitu investasi, *saving*, dan konsumsi. Jenis pengalokasian yang paling memberikan manfaat di masa depan adalah investasi. Selain investasi, *saving* juga merupakan hal penting, karena *saving* merupakan salah satu cara untuk menyimpan dana yang digunakan ketika terjadi *force majeure*.⁴

Beberapa hal di atas menyatakan bahwa literasi keuangan penting bagi setiap individu dalam masyarakat agar dapat terhindar dari suatu masalah keuangan terutama berkaitan dengan pengalokasian dana. Salah satu bagian dari masyarakat adalah mahasiswa. Mahasiswa adalah salah satu komponen masyarakat yang jumlahnya cukup besar. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan pengaruh besar terhadap perekonomian, karena di kemudian hari mahasiswa akan memasuki dunia kerja dan mulai mandiri termasuk dalam pengelolaan keuangannya.

Mahasiswa memiliki masalah keuangan yang kompleks, karena sebagian besar mahasiswa belum memiliki pendapatan dan cadangan dana yang terbatas untuk digunakan setiap bulannya. Mahasiswa mengalami peralihan dari masa ketergantungan langsung terhadap keuangan orang tua, menjadi pribadi yang lebih mandiri terhadap keuangan. Mahasiswa akan menghadapi lingkungan baru tanpa adanya pengawasan dan dukungan dari orang tua. Mahasiswa harus bisa mengatur keuangan dengan baik dan bertanggung jawab atas keputusan yang mereka buat.

⁴ Robb, C . A. and James, R, N, Associations between Individual Characteristics and Financial Knowledge among College Students, *Journal of Personal Finance*, 8, 2009, hlm, 180.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa penelitian terdahulu mengenai literasi keuangan di kalangan mahasiswa telah dilakukan baik di Indonesia maupun di luar negeri. Nidar dan Bestari menyatakan bahwa pengetahuan orang tua, uang saku, tingkat pendidikan, fakultas, pendapatan orang tua, dan properti asuransi merupakan beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan mahasiswa secara signifikan. Krishna dkk menemukan bahwa tingkat literasi keuangan di kalangan mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti jenis kelamin, asal program studi, usia, lama kuliah, pengalaman kerja dan IPK. Meskipun faktor-faktor demografi tersebut memberikan pengaruh terhadap literasi keuangan mahasiswa, hasil pengujian menunjukkan bahwa faktor asal program studi memberikan kontribusi yang paling besar dibanding dengan faktor-faktor demografi lainnya.⁵

Adanya penjabaran yang berbeda-beda dari hasil penelitian-penelitian sebelumnya mengenai faktor apa saja yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan menunjukkan bahwa tingkat literasi finansial mahasiswa penting untuk diteliti dan menarik minat peneliti untuk melakukan riset ini.

Mahasiswa pendidikan ekonomi merupakan mahasiswa yang sudah memiliki bekal ilmu dalam mengatur keuangan, berbagai teori dari beberapa mata kuliah menjelaskan tentang manajemen keuangan baik penjelasan dari ahli, maupun penjelasan dari perspektif islam, perencanaan keuangan serta kewirausahaan dan juga investasi. Namun pada wawancara yang sudah

⁵ Maria Rio Rita dan Benaya Chrisma Adiputra, Apakah mahasiswa sudah melek keuangan ? *Dinamika Akuntansi, Keuangan dan Perbankan*, Mei 2014, hlm, 59.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dilakukan, peneliti melihat adanya permasalahan pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi di UIN Suska Riau seperti:

1. Masih ada mahasiswa pendidikan ekonomi melakukan pembelian secara impulsif.
2. Masih ada mahasiswa yang tidak mencatat pengeluaran belanja harian ataupun bulanan
3. Masih ada mahasiswa yang terkadang berhutang/ meminjam uang kepada saudara atau teman
4. Beberapa mahasiswa mengeluh telah menunda atau menunggak membayar sewa rumah atau kos.
5. Beberapa mahasiswa masih sulit menyisihkan uang untuk ditabung.

Berdasarkan gejala-gejala diatas peneliti tertarik mengajukan judul untuk penelitian selanjutnya yaitu: **“Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Financial Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau”**.

Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman terhadap topik penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan istilah yang digunakan agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda.

1. **Literasi** dari berbagai studi literatur, literasi merupakan kemampuan individu untuk menggunakan segenap potensi dan keterampilan yang dimiliki dalam hidupnya sehingga pengertian literasi mencakup



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan seseorang dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan proses membaca dan menulis.⁶

2. **Literasi Finansial** (literasi keuangan) adalah pengetahuan untuk mengelola keuangan dalam pengambilan keputusan keuangan. Cude mendefinisikan literasi keuangan sebagai kemampuan membaca, menganalisis, mengelola, dan berkomunikasi tentang kondisi keuangan pribadi yang mempengaruhi kesejahteraan materi. Ini mencakup kemampuan untuk membedakan pilihan keuangan, mendiskusikan uang dan masalah keuangan, merencanakan masa depan, dan merespon secara kompeten peristiwa-peristiwa yang mempengaruhi keputusan keuangan sehari-hari.⁷

C. Permasalahan

1. Fokus Masalah

Agar penelitian lebih terarah dan terfokus maka penulis membatasi kajian ini pada Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

⁶ Kusumaningtuti S, Soetiono dan Cecep Setiawan., *Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia*, Depok, Rajawali pers, 2018, hlm, 3.

⁷ Maria Rio Rita dan Benaya Chrisma Adiputra, Apakah mahasiswa sudah melek keuangan ? *Dinamika Akuntansi, Keuangan dan Perbankan*, Mei 2014, Hal, 60.

- a. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat *literasi finansial* mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi literasi finansial mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi UIN SUSKA Riau.

2. Manfaat Penelitian

- a. Untuk bisa mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan dengan fakta yang ada dilapangan, sehingga penulis memperoleh wawasan yang lebih luas.
- b. Sebagai acuan bagi mahasiswa dalam melakukan penelitian selanjutnya.
- c. Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S1) dan tugas akhir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A Landasan Teoritis

1. Literasi

Literasi secara luas bermakna praktik dalam hubungan social yang terkait dengan pengetahuan, bahasa, dan budaya yang mencakup bagaimana seseorang berkomunikasi dalam masyarakat. Beberapa para ahli mengemukakan pengertian literasi diantaranya Echol dan Shadily mengemukakan bahwa secara harfiah literasi berasal dari kata *literacy* yang berarti melek huruf.⁸

Selanjutnya Kuder dan Hasit mengemukakan literasi merupakan semua proses pembelajaran baca tulis yang dipelajari seseorang termasuk didalamnya empat keterampilan berbahasa (mendengar, berbicara, membaca, dan menulis). PIRLS mendefinisikan literasi merupakan kemampuan untuk memahami dan menggunakan bahasa tulis yang diperlukan oleh masyarakat atau yang bernilai bagi individu. Sedangkan Musthafa mengemukakan bahwa literasi dalam bentuk yang paling fundamental mengandung pengertian kemampuan membaca, menulis, dan berpikir kritis. Artinya dengan seseorang yang literat adalah seseorang yang membaca dan menulis disertai kemampuan mengolah informasi yang diperoleh dari aktivitas membaca dan menulis tersebut.⁹

⁸ Muhammad Kharizmi, *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi*, JUPENDAS, vol. 2, No. 2, September 2015, hlm. 13.

⁹ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari berbagai studi literatur, literasi merupakan kemampuan individu untuk menggunakan segenap potensi dan keterampilan yang dimiliki dalam hidupnya sehingga pengertian literasi mencakup kemampuan seseorang dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan proses membaca dan menulis.¹⁰

UNICEF dan UNESCO menyatakan bahwa *Functional literacy* adalah kemampuan untuk membaca, menulis dan berhitung untuk perkembangan yang efektif dari setiap individu dan komunitas. Sementara itu UNESCO menyebutkan bahwa seseorang disebut literate jika dapat membaca dan menulis, dengan pemahaman kalimat singkat dalam kehidupannya. Sedangkan *Department for International Development (UK)*, *United States Agency for International Development* dan *World Bank* menyatakan Literasi adalah sekumpulan keterampilan dasar (membaca, menulis dan berhitung) atau kompetensi.

Swedish International Development Cooperation Agency mengatakan literasi adalah belajar bagaimana membaca dan menulis (kata dan angka) dan juga tentang membaca, menulis dan berhitung untuk belajar, dan mengembangkan keterampilan ini serta menggunakannya secara efektif untuk memenuhi kebutuhan dasar. Sedangkan *BMZ (German Federal Ministry for Economic Cooperation and Development)* dan *The Netherlands* mengatakan Literasi adalah keterampilan membaca dan menulis, yang mengindikasikan kemampuan untuk belajar lebih lanjut.

¹⁰ Kusumaningtuti S, Soetiono dan Cecep Setiawan., *Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia*, Depok, Rajawali pers, 2018, hlm, 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam perluasan terminologi tersebut, peran literasi menjadi sangat penting bagi kehidupan, karna mempengaruhi perekonomian suatu negara dalam hal pemanfaatan dan peningkatan sumber daya yang ada. Selama ini literasi kerap didaulat menjadi kunci yang mampu membuka pintu bagi datangnya modernisasi, partisipasi, empati, demokratisasi, desentralisasi ilmu pengetahuan, perbaikan taraf hidup terutama ekonomi, serta kemajuan suatu bangsa. Laporan UNESCO menyebutkan bahwa tingkat literasi yang tinggi memberikan berbagai macam manfaat, sebagai berikut.¹¹

- a. *Human benefits*, literasi yang tinggi akan meningkatkan kepercayaan diri dan memberdayakan masyarakat. Masyarakat akan lebih percaya diri dan dapat berkontribusi dalam kehidupan sosial kemasyarakatan.
- b. *Political benefits*, literasi yang tinggi akan meningkatkan partisipasi politik masyarakat yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas kebijakan publik dan iklim demokrasi. Masyarakat dengan tingkat literasi yang tinggi cenderung akan menggunakan hak suaranya dan menyuarakan sikap-sikap toleransi dan nilai demokrasi.
- c. *Cultural benefits*, bahwa program literasi akan dapat mengubah nilai sikap, perilaku dan budaya masyarakat. Literasi yang tinggi akan menumbuhkan budaya membaca dan menulis sehingga mereka akan lebih terbuka dan mampu beradaptasi dengan perbedaan dilingkungannya.

¹¹ Kusumaningtuti S, Soetiono dan Cecep Setiawan., *Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia*, Depok, Rajawali pers, 2018, hlm, 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. *Social benefits*, bahwa literasi yang tinggi akan mendorong masyarakat untuk hidup secara sehat, serta mampu mendidik anak-anak mereka secara baik.
- e. *Economic benefits*, banyak penelitian yang menunjukkan adanya hubungan antara tingkat pendidikan dengan pertumbuhan ekonomi. Selain itu, terdapat hubungan erat antara illiteracy (ketidak beraksaraan) dengan kemiskinan. Dibanyak negara dengan tingkat kemiskinan tinggi, seperti Bangladesh, Ethiopia, Ghana, India, Nepal, dan Mozambik, memiliki tingkat ketidak beraksaraannya yang juga tinggi.¹²

2. Literasi Keuangan

Lusardi & Mitchell menjelaskan literasi keuangan adalah pengetahuan yang dimiliki seseorang mengenai instrumen keuangan, meliputi, pengetahuan seseorang mengenai tabungan atau saving, asuransi atau insurance, investasi dan perangkat keuangan lainnya. Literasi keuangan dapat diartikan sebagai pengetahuan keuangan, dengan tujuan mencapai kesejahteraan.¹³

Robert F. Duvall, President dari *The National Council on Economic Education*, USA, menyebut bahwa “*Economic literacy is a vital skill, just as vital as reading literacy*”. Masyarakat dengan tingkat literasi keuangan yang tinggi berpotensi memberikan nilai produktivitas yang lebih tinggi. Selain itu, literasi keuangan perlu diterapkan secara lebih luas untuk

¹² ibid

¹³ dian Anita Sari, *Financial Literacy dan Perilaku Keuangan Mahasiswa*, Buletin Bisnis dan Manajemen, Volume 01, No, 2. Agustus 2015, hlm, 175.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membentuk masyarakat yang memiliki daya saing yang lebih tinggi dalam mewujudkan kesejahteraan keuangan tanpa terkecuali.¹⁴

World bank menggunakan istilah kemampuan keuangan (*financial capability*) yang juga menitikberatkan pada perilaku dan interaksi antara pengetahuan, keterampilan, dan sikap keuangan. Sementara itu, OECD menggunakan dua istilah, yaitu literasi keuangan dan edukasi keuangan. OECD mendefinisikan literasi keuangan sebagai *a combination of awareness, knowledge, skill, attitude and behaviours necessary to make sound financial decisions and ultimately achieve individual financial wellbeing*.

Dalam strategi nasional literasi keuangan indonesia tahun 2013, otoritas jasa keuangan menggunakan istilah literasi keuangan sebagai rangkaian proses atau aktivitas untuk meningkatkan pengetahuan (*knowledge*), keyakinan (*confidence*) dan keterampilan (*skill*) konsumen dan masyarakat luas sehingga mereka mampu mengelola keuangan dengan lebih baik.¹⁵

Definisi ini mengalami penyempurnaan dalam peraturan OJK No. 76 tahun 2016 dan dalam Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia. Penyempurnaan pengertian literasi keuangan dengan menambahkan aspek sikap dan perilaku keuangan disamping pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan terhadap lembaga, produk dan layanan keuangan. Pengertian literasi keuangan tersebut menjadi pengetahuan, keterampilan, dan

¹⁴ Kusumaningtuti S, Soetiono dan Cecep Setiawan., *Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia*, Depok, Rajawali pers, 2018, hlm,7

¹⁵ Ibid, hlm, 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan.

Literasi finansial terjadi ketika individu memiliki sekumpulan keahlian dan kemampuan yang membuat orang tersebut mampu memanfaatkan sumber daya yang ada untuk menyampaikan tujuan. Remund menyatakan empat hal yang paling umum dalam financial literacy adalah penganggaran, tabungan, pinjaman, dan investasi. Jumpstart Coalition membagi pengetahuan keuangan dalam topik-topik pendapatan, pengelolaan uang, tabungan dan investasi, dan pinjaman atau kredit.¹⁶

Perencanaan Finansial personal

Perencanaan Finansial personal merupakan pengembangan dan implementasi rencana jangka panjang untuk mencapai keberhasilan finansial. Apabila kita sedang merencanakan sebuah pengeluaran, menabung, ataupun menginvestasikan uang kita, perencanaan keuangan akan membantu kita dalam mengambil keputusan yang tepat baik itu keputusan kecil maupun keputusan besar.¹⁷

¹⁶ Irin Widayanti, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya, *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, Volume 1, No 1, Oktober 2012, hlm. 90.

¹⁷ Rosyeni Rasyid.. “Analisis Tingkat Literasi Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”. *Jurnal Kajian Manajemen Bisnis*. Volume 1, No 2. September 2012, hlm 96.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Mahasiswa

Margaretha dan pambudi menjelaskan ada beberapa faktor yang mempengaruhi literasi finansial yaitu:

a. Jenis Kelamin

Seperti yang kita ketahui, laki-laki dan perempuan mempunyai sifat, karakteristik dan pemikiran berbeda yang pasti akan mempengaruhi terhadap pengambilan keputusan atas suatu hal.

Berdasarkan penelitian dari Chen dan Volpe, ada pengaruh antara jenis kelamin terhadap tingkat literasi keuangan mahasiswa. Mahasiswa laki-laki memiliki tingkat literasi keuangan yang lebih tinggi dibandingkan perempuan. Laki-laki tidak banyak mempertimbangkan variabel-variabel yang berhubungan dengan keputusan keuangannya, karena karakter laki-laki yaitu sangat mandiri, sangat logis mudah membuat keputusan, tidak terlalu emosional, sangat percaya diri.¹⁸

Financial behaviour memiliki keterkaitan dengan perilaku seseorang dalam mengelola dan menggunakan sumber daya keuangan secara aktual. Individu yang memiliki financial behavior baik akan bijak dalam menggunakan uangnya contohnya perilakunya dalam menghemat uang, mengontrol keinginan dalam berbelanja. Perilaku merupakan respon seseorang dari hasil pemikiran terhadap suatu hal.

Teori ini dapat digunakan untuk menjelaskan gender atau jenis kelamin

¹⁸ Sakinah dan Mudakhir, Analisis Literasi Keuangan Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Diponegoro, *Jurnal Dinamika Ekonomi Pembangunan*, Volume 1, No 2, Agustus 2018, hlm 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mengelola keuangan pribadinya karena pemikiran laki-laki dan perempuan cenderung berbeda, hal tersebut akan berdampak pada financial behaviour nya.¹⁹

b. IPK

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dipengaruhi oleh nilai Indeks Prestasi (IP) dan mutu nilai setiap mata kuliah. Semakin bagus mutu nilai setiap mata kuliah, tentu nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) seorang mahasiswa akan lebih tinggi.

Wijayanti, et al menemukan bahwa semakin tinggi IPK mahasiswa maka literasi keuangannya juga akan meningkat. Sebaliknya semakin rendah IPK mahasiswa maka literasi keuangannya juga semakin rendah. Nababan dan Sadalia (2012) menemukan bahwa karakteristik mahasiswa dengan financial literacy tinggi adalah mahasiswa dengan $IPK \geq 3$ sedangkan mahasiswa $IPK \leq 3$ memiliki financial literacy yang rendah.²⁰

c. Angkatan

Chen and Volpe menemukan bahwa mahasiswa yang lebih senior memiliki tingkat literasi keuangan yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa yang masih junior. Shaari et al. menemukan bahwa tahun mahasiswa masuk ke Universitas memiliki hubungan positif dengan literasi keuangan. Hal ini menjelaskan bahwa

¹⁹ Nababan dan Sadalia, Analisis Personal Finansial Literacy dan Finansial Behavior Mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Sumatra Utara, 2013

²⁰ Mimelientesa Irman, Analisis yang Mempengaruhi Finansial Literasi di Kalangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau Pekanbaru, *Jurnal of Economic Buisness and Accounting*, Volume 1, No 2, Juni 2018, hlm 186.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa yang masih junior memiliki literasi keuangan yang lebih rendah dibandingkan dengan siswa senior di perguruan tinggi. Berdasarkan penelitian-penelitian tersebut dapat dirumuskan hipotesis H3: Tahun masuk mahasiswa (angkatan) mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa.²¹

d. Tempat Tinggal

Keown juga menemukan bahwa orang yang tinggal sendiri memiliki tingkat literasi keuangan personal yang lebih tinggi dibanding yang tinggal bersama pasangan ataupun orangtuanya. Hal ini disebabkan orang yang tinggal sendiri memiliki tanggung jawab untuk transaksi keuangan sehari-hari mereka dan keputusan keuangan lainnya. Berdasarkan penelitian-penelitian tersebut, maka hipotesisnya yakni H5: Tempat tinggal mahasiswa mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa

e. Status Sosial Ekonomi Orang Tua

Latar belakang orang tua, pekerjaan orang tua serta jabatan sosial orang tua dapat mempengaruhi sikap seseorang dalam melakukan kegiatan belanja, menabung, investasi, kredit, penganggaran, hingga pengelolaan keuangan. Menurut Ahmadi status sosial ekonomi orang tua mempunyai pengaruh terhadap tingkah laku dan pengalaman anak-anaknya. Perbedaan tingkat status sosial ekonomi akan berdampak pada munculnya perbedaan persepsi atas

²¹ Margaretha dan Pambudi, Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi, *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, Volume 17, No 1, Maret 2015, hlm 79.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu obyek fisik atau obyek perilaku, yang pada akhirnya membentuk sikap yang berbeda pula. Persepsi positif terhadap karakteristik atau sifat obyek akan membentuk sikap positif pula. Hasil penelitian Lusardi *“parent education, parental wealth, and sophistication of the family finances significantly influence the financial literacy of children.”*²²

Fowdar dalam penelitiannya menyatakan bahwa tingkat literasi seseorang dipengaruhi oleh tingkat pekerjaan orang tua. Selanjutnya penelitian Gutter menyatakan bahwa mahasiswa yang mempunyai status sosial ekonomi yang tinggi juga mempunyai tingkat pengetahuan, sikap, dan perilaku keuangan yang tinggi.²³

f. Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga

Pendidikan pengelolaan keuangan di lingkungan keluarga dititik beratkan pada pemahaman tentang nilai uang dan penanaman sikap serta perilaku anak untuk dapat mengatur pemanfaatan uang. Seorang ahli kecerdasan finansial anak, Cathy Malmrose, menyatakan bahwa untuk memiliki keterampilan mengelola keuangan dengan baik, paling tidak anak harus dilatih dalam hal menabung, melakukan pembayaran secara mandiri atas kebutuhan-kebutuhan tambahan mereka, mengelola uang saku, melakukan pekerjaan rumah tertentu untuk mendapatkan uang saku tambahan, mencari pekerjaan

²² Irin Widayanti, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya, *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, Volume 1, No 1, Oktober 2012, hlm, 92.

²³ ibid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ringan di luar rumah, berderma dan berinvestasi. Dalam penelitian Jorgensen ditemukan *“students who were financially influenced by their parents had higher financial knowledge, attitude, and behavior scores.”* Cude menyatakan bahwa orang tua memainkan peranan yang sangat penting dalam proses sosialisasi keuangan anak-anak mereka.²⁴

Berdasarkan definisi diatas penulis menyimpulkan bahwa literasi adalah kemampuan membaca, menulis, merancang dan memahami suatu hal dengan disertai kemampuan berpikir kritis yang menyebabkan seseorang dapat mengolah dan mencerna informasi dengan baik. Sedangkan literasi keuangan merupakan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki individu dalam mengelola segala sumber daya keuangan yang dimilikinya sehingga dapat membuat keputusan keuangan yang efektif.

4. Aspek-Aspek literasi keuangan

Menurut Chen dan Volpe menyebutkan bahwa literasi keuangan dibagi dalam 4 bagian aspek, yaitu :

- a. Pengetahuan umum keuangan pribadi

Yaitu bagaimana mengatur pendapatan dan pengeluaran serta memahami tentang konsep dasar keuangan. Konsep dasar keuangan tersebut mencakup perhitungan tingkat bunga sederhana, bunga majemuk, pengaruh inflasi, *opportunity cost*, nilai waktu uang, likuiditas suatu aset dan lain-lain.

²⁴ Ibid, hlm, 93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tabungan dan Pinjaman

Tabungan dan pinjaman meliputi pengetahuan tentang tabungan dan pinjaman seperti penggunaan kartu kredit.

c. Asuransi

Asuransi meliputi pengetahuan dasar asuransi dan produk-produk dasar asuransi seperti asuransi jiwa dan asuransi kendaraan bermotor.

d. Investasi

Investasi meliputi pengetahuan tentang suku bunga, pasar, reksadana dan resiko investasi.

5. Financial Attitude

Attitude (sikap) melekat pada manusia dan dipergunakan setiap hari dan dilakukan dalam segala aspek kehidupan seseorang, termasuk di dalamnya sikap terhadap aspek keuangan. Financial attitude yang dimiliki individu akan membantu individu tersebut dalam bersikap terhadap keuangan, contohnya pengelolaan keuangan pribadi, penganggaran keuangan, atau pengambilan keputusan individu untuk pengalokasian keuangannya. Menurut Pankow sikap keuangan yaitu pendapat, pemikiran serta penilaian seseorang terhadap keuangan. Sikap keuangan pribadi inilah yang akan menentukan kesuksesan dan kegagalan keuangan seseorang. Furnham memaparkan enam konsep yang mencerminkan financial attitude yaitu obsession, power, effort, inadequacy, retention, security. Pengertian dari masing-masing konsep adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Obsession yaitu pola pikir individu terhadap uang dan persepsi seseorang tentang pengelolaan keuangan yang baik di masa depan. Seorang mahasiswa yang memiliki pemahaman literasi keuangan yang baik akan berfikir tentang financial planning untuk masa depannya.
- b. Power adalah sikap individu menggunakan uang sebagai alat untuk mengendalikan orang lain dan baginya uang bisa menyelesaikan masalah. Dengan memiliki financial attitude yang baik akan membantu mahasiswa dalam menentukan sikap dan keputusan yang diambil terkait pengelolaan keuangan.
- c. Effort adalah perasaan merasa pantas memiliki uang dari usaha yang sudah dikerjakannya. Dalam hal ini usaha atau upaya yang dilakukan mahasiswa adalah mengelola uang saku dengan baik. Jika mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang keuangan maka akan menciptakan financial attitude yang baik. Contohnya uang saku yang diberikan orang tua dikelola dengan baik sehingga tercipta financial attitude yang baik seperti lebih berhemat, membuat planning terkait pengeluaran, dan sebagainya.
- d. Inadequacy adalah perasaan seseorang yang merasa selalu kekurangan uang. Jika mahasiswa memiliki literasi keuangan yang baik, maka ia akan dapat mengelola keuangan pribadinya. Hal-hal seperti inadequacy tidak akan terjadi jika ia dapat mengelola keuangan dengan bijak.
- e. Retention adalah keadaan seseorang yang memiliki kecenderungan tidak ingin menghabiskan uang. Pentingnya pemahaman pengetahuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan tidak hanya membuat seseorang dapat mengontrol keuangannya namun juga menimbulkan sikap keuangan yang baik bagi seseorang. Misalnya ketika seorang mahasiswa diberi uang saku oleh orang tua ia mengalokasikan keuangannya dengan bijak yaitu dengan tidak membelanjakan seluruh uang sakunya.²⁵

6. Manfaat Literasi Keuangan

Manfaat literasi keuangan bagi masyarakat antara lain, masyarakat menjadi mampu memilih dan memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai kebutuhan; memiliki kemampuan dalam melakukan perencanaan keuangan dengan lebih baik juga dapat terhindar dari aktivitas investasi pada instrumen keuangan yang tidak jelas. Literasi keuangan juga memberikan manfaat yang besar bagi sektor jasa keuangan.²⁶

Lembaga keuangan dan masyarakat saling membutuhkan satu sama lain sehingga semakin tinggi tingkat literasi keuangan masyarakat, maka semakin banyak masyarakat yang akan memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan (OJK). Penelitian Chen dan Volpe menemukan bahwa dengan memiliki literasi finansial, mahasiswa mampu membuat keputusan untuk kehidupan mereka dan bertanggung jawab atas tindakan mereka sendiri.

Jadi literasi keuangan bermanfaat bagi mahasiswa di dalam membuat keputusan keuangan yang efektif. Literasi keuangan dibutuhkan

²⁵ Pankow, D. 2003 "Financial Values, Attitudes And Goals." North Dakota State University financial issues that seem to take priority. Fargo, North Dakota 58105

²⁶ Anastasia Sri Mendari dan Fransiska Soejono, Literasi Keuangan Dosen Perguruan Tinggi di Palembang: Faktor Gender dan Usia, *Benefit Jurnal Manajemen dan Bisnis*, Volume 3, Nomor 1, Juni 2018, hlm, 77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di dalam menyusun perencanaan keuangan, Byrne dalam Rita dan Santoso menemukan bahwa pengetahuan keuangan yang rendah akan menyebabkan pembuatan rencana keuangan yang salah, dan menyebabkan bias dalam pencapaian kesejahteraan di saat usia tidak produktif lagi.²⁷

Literasi keuangan juga merupakan faktor yang fundamental untuk pertumbuhan ekonomi dan stabilitas keuangan. Sedangkan di dalam literatur bisnis dan kewirausahaan disebutkan bahwa kurangnya pengetahuan dan akses terhadap sumber daya keuangan telah dihubungkan dengan ketidakmampuan perusahaan dalam mencapai tujuan. Literatur yang lain juga menegaskan bahwa literasi dan inklusi keuangan akan mampu meningkatkan pertumbuhan perusahaan.

Peningkatan literasi keuangan memiliki dampak positif pada kehidupan pribadi dan bisnis masyarakat. Pengetahuan keuangan membantu mengurangi tekanan sosial dan psikologis dan meningkatkan kesejahteraan keluarga dalam kehidupan pribadi. Pengetahuan keuangan mengurangi stres, penyakit, perselisihan keuangan, pelecehan anak dan konflik di antara keluarga, selain itu literasi keuangan yang tinggi menurunkan stres emosional dan kecemasan di tempat kerja, keuntungan terbesar dari pendidikan literasi keuangan adalah mengurangi masalah keuangan karyawan dan mendorong mereka untuk bertanggung jawab atas pembiayaan mereka sendiri dan keduanya akan membantu meningkatkan efisiensi organisasi.

²⁷ ibid

B. Penelitian Relevan

Adapun penelitian relevan yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari:

1. Dian Anita Sari (2015) dalam penelitian yang berjudul “*Financial Literasi dan Perilaku Mahasiswa*”, dimana hasil penelitian menjelaskan bahwa pembelajaran di perguruan tinggi serta pendidikan keuangan keluarga dapat mempengaruhi tingkat literasi keuangan. Sedangkan faktor yang dapat mempengaruhi perilaku keuangan secara langsung antara lain adalah pendidikan keuangan keluarga, pembelajaran di perguruan tinggi, serta literasi keuangan. Implikasi kebijakan yang dapat diambil atas penemuan dari penelitian dijabarkan di bawah ini.²⁸

Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah sama-sama meneliti tentang Literasi finansial mahasiswa, sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian Dian Anita Sari adalah indikator yang ada pada faktor-faktor yang mempengaruhi literasi finansial mahasiswa, yang mana Dian Anita Sari hanya meneliti faktor pendidikan keuangan keluarga, pembelajaran perguruan tinggi dan literasi finansial,.

2. Rita da Adiputra (2014) dalam penelitian yang berjudul “Apakah Mahasiswa Sudah Melek Keuangan ?” dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa melek keuangan di kalangan mahasiswa dipengaruhi oleh asal fakultas, sedangkan gender dan IPK tidak mempengaruhi melek keuangan mahasiswa.

²⁸ dian Anita Sari, *Financial Literacy dan Perilaku Keuangan Mahasiswa*, Buletin Bisnis dan Manajemen, Volume 01, No, 2. Agustus 2015, hlm, 171.

Persamaa penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah sama-sama meneliti faktor yang mempengaruhi keuangan mahasiswa, sedangkan perbedaannya terletak pada indikator dan faktor yang mempengaruhi yang mana Rita da Adiputra meneliti faktor asal fakultas, gender dan Ipk sedangkan peneliti meneliti enam faktor yang mempengaruhi literasi finansial mahasiswa yaitu jenis kelamin, ipk, angkatan, tempat tinggal, tingkat pendidikan orang tua dan pendapatan orang tua.

3. Irin Widayati (2012) dalam penelitian yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Literasi Finansial* Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya”, dimana hasil penelitiannya menjelaskan
 - a. status sosial ekonomi orang tua berpengaruh langsung positif signifikan terhadap pendidikan pengelolaan keuangan keluarga.
 - b. status sosial ekonomi orang tua tidak berpengaruh langsung terhadap literasi finansial aspek kognitif
 - c. status sosial ekonomi orang tua tidak berpengaruh langsung terhadap literasi finansial aspek sikap.
 - d. pendidikan pengelolaan keuangan keluarga berpengaruh langsung positif signifikan terhadap literasi finansial aspek kognitif.
 - e. pendidikan pengelolaan keuangan keluarga berpengaruh langsung positif signifikan terhadap literasi finansial aspek sikap.
 - f. pembelajaran di perguruan tinggi berpengaruh langsung positif signifikan terhadap literasi finansial aspek kognitif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. pembelajaran di perguruan tinggi berpengaruh langsung positif signifikan terhadap literasi finansial aspek sikap.
- h. status sosial ekonomi orang tua berpengaruh tidak langsung positif signifikan terhadap literasi finansial aspek kognitif yang dimediasi oleh pendidikan pengelolaan keuangan keluarga.
- i. status sosial ekonomi orang tua berpengaruh tidak langsung positif signifikan terhadap literasi finansial aspek sikap yang dimediasi oleh pendidikan pengelolaan keuangan keluarga.²⁹

Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah sama-sama meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi literasi finansial mahasiswa, perbedaannya adalah penelitian Irin Widayati melakukan penelitian di universitas brawijaya dengan meneliti tiga faktor yang mempengaruhi yaitu status sosial ekonomi orang tua, pendidikan pengelolaan keuangan keluarga dan pembelajaran diperguruan tinggi.

4. Rosyeni Rasyid (2012) dalam penelitian yang berjudul “Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Program studi manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang” dimana hasil penelitiannya menjelaskan:
 - a. Hasil pengukuran skor rata-rata literasi finansial mahasiswa program studi manajemen Fakultas Ekonomi UNP sebesar 3,43 (69%) yang

²⁹ Irin Widayanti, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya, *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, Volume 1, No 1, Oktober 2012, hlm, 92.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan tingkat literasi finansial mahasiswa masih jauh dari optimum atau masih tergolong cukup.

- b. Literasi keuangan mahasiswa laki-laki tidak terlalu berbeda dengan literasi keuangan mahasiswa perempuan, dimana skor rata-rata untuk mahasiswa laki-laki adalah 3,37 (67%) yang berada pada kategori cukup baik atau sedang, dan untuk perempuan juga berada pada kategori sedang dengan skor 3,49 (70%).
- c. Hasil pengujian menunjukkan bahwa semakin tinggi literasi keuangan mahasiswa maka semakin baik pengelolaan dan pengambilan keputusan keuangan mahasiswa.³⁰

Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah sama-sama meneliti analisis tingkat literasi keuangan mahasiswa, perbedaannya adalah Rosyeni Rasyid melakukan penelitian di universitas negeri Padang yang mana indikator penelitiannya hanya meneliti perbedaan literasi keuangan mahasiswa laki-laki dan perempuan.

5. Margaretha dan Pambudi (2015), dengan penelitian yang berjudul “Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi”, dimana hasil penelitiannya menjelaskan terdapat pengaruh antara jenis kelamin, usia, IPK, dan pendapatan orang tua. Hasil tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa harus meningkatkan pemahaman mereka tentang personal finance khususnya dalam area investasi. Selain itu universitas dapat memberi pendidikan tentang personal finance kepada mahasiswa.

³⁰ Rosyeni Rasyid.. “Analisis Tingkat Literasi Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”. *Jurnal Kajian Manajemen Bisnis*. Volume 1, No 2. September 2012, hlm 96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran untuk penelitian selanjutnya adalah meneliti seluruh mahasiswa Universitas Trisakti, menggunakan metode online, menambah jumlah pertanyaan dan menambah variabel seperti pendapatan mahasiswa, kepemilikan tabungan, hutang dan pengalaman kerja mahasiswa.³¹

Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah sama-sama meneliti tentang tingkat literasi finansial pada mahasiswa, sedangkan perbedaannya adalah peneliti mendambahkan dua faktor pada penelitian ini, yaitu angkatan dan tingkat pendidikan orang tua.

6. Suryanto (2018), dengan penelitian yang berjudul “Analisis Literasi Keuangan dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya”, dimana hasil penelitiannya menjelaskan ada beberapa faktor yang secara simultan berpengaruh terhadap literasi keuangan yaitu usia, tingkat pendidikan formal, dan pendapatan usaha. Sedangkan secara parsial hanya tingkat pendidikan formal dan pendapatan usaha yang berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan. Sedangkan usia tidak berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan.³²

Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah sama-sama meneliti tentang literasi finansial dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Suryanto terletak pada faktor-faktor yang diteliti yaitu peneliti meneliti enam faktor dan Suryanto meneliti tiga faktor yang mana

³¹ Margaretha dan Pambudi, Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi, *Jurnal Manajrmen dan Kewirausahaan*, Volume 17, No 1, Maret 2015, hlm 78

³² Suryanto. “Analisis Literasi Keuangan dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya” *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*. Volume 8, No 2. Desember 2018

penelitian ini ditujukan untuk umum sedangkan peneliti lebih fokus meneliti literasi finansial pada mahasiswa.

Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini yaitu peneliti memfokuskan sebagai penjelasan dan sekaligus untuk membatasi konsep teoritis yang masih umum. Untuk itu fokus penelitian yang berkenaan dengan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi literasi finansial mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan Uin Suska Riau. Pengukuran terhadap variabel tersebut disusun berdasarkan teori yang telah diuraikan sebelumnya.

1. Jenis Kelamin

- Perbedaan karakteristik antara mahasiswa laki-laki dan perempuan
- Perbedaan kebutuhan sehari-hari
- Sikap dan pengambilan keputusan dalam penyelesaian masalah

2. IPK (Indeks Prestasi Kumulatif)

- Pemahaman atas konsep-konsep keuangan
- Tingkat kecerdasan dalam pengaturan keuangan
- Perencanaan keuangan berdasarkan tingkat pemahaman konsep keuangan

3. Angkatan

- Pengalaman terhadap pengaturan dan penggunaan produk keuangan
- Pengembangan pola perilaku keuangan berdasarkan pengalaman
- Kegiatan yang diselenggarakan oleh fakultas atau jurusan yang berhubungan dengan keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Tempat Tinggal

- a. Kemandirian dalam pengelolaan keuangan pribadi
- b. Pengaruh sekitar terhadap perilaku konsumtif dan keputusan keuangan
- c. Perbedaan tanggung jawab transaksi keuangan sehari-hari antara mahasiswa yang tinggal sendiri atau mahasiswa yang tinggal dengan wali.

5. Tingkat Pendidikan orang tua

- a. Keputusan yang diambil dalam pengelolaan keuangan
- b. Penanaman ilmu dasar oleh orang tua dalam mengatur keuangan
- c. Kebiasaan berbelanja ataupun berinvestasi

6. Pendapatan Orang Tua

- a. Jenis pekerjaan orang tua
- b. Jabatan orang tua
- c. Jumlah kiriman uang saku perbulan dari orang tua.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dilihat dari tempatnya, jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang berbasis data-data lapangan yang menggunakan metode pendekatan kualitatif yaitu suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metodologi untuk menyelidiki suatu fenomenal sosial dan sebagai suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terperinci dari pandangan responden dan melakukan studi pada situasi yang alami. Penelitian kualitatif dilakukan untuk memahami interaksi sosial, mengembangkan teori, memastikan kebenaran data, dan meneliti sejarah perkembangan.³³

Dalam penelitian kualitatif terdapat enam jenis penelitian, diantaranya penelitian deskriptif, studi kasus, biografi, fenomenologi, grounded theory dan etnografi. Namun dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Penelitian deskriptif memusatkan perhatian pada masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian berlangsung sehingga peneliti berusaha mendeskripsikan peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat perhatian tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut.³⁴

³³ Juliansyah Noor, *Metodologi penelitian "Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah"* (Jakarta: Kencana, 2012) hlm 34.

³⁴ *Ibid*, hlm 35.

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode deskriptif kualitatif ini penulis gunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan fakto-faktor yang mempengaruhi literasi finansial mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di fakultas tarbiyah dan keguruan tepatnya di jurusan pendidikan ekonomi UIN Suska Riau yang berada di kota Pekanbaru. Adapun waktu penelitian yakni selama satu semester kedepan berkisar dari bulan november 2020 hingga februari 2021.

C. Informan

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi social tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan ke populasi, tetapi ditransferkan ke tempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi soasial pada kasus dpelajari, sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan dengan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan informan.³⁵

Jenis-jenis informan penelitian antara lain yaitu:

1. Informan Kunci

Informan kunci yaitu mereka yang mengetahui dan memiliki berbagai informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian.

³⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 298.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Informan utama

Informan utama yaitu mereka yang terlibat langsung dalam inetraksi sosial yang diteliti.

3. Informan tambahan

Informan tambahan yaitu mereka yang dapat memberikan informasi walaupun tidak langsung terlibat dalam innteraksi sosial.³⁶

Informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi semester lima hingga semester sembilan yang mana mahasiswa semester lima berjumlah 178 mahasiswa, semester tujuh berjumlah 150 mahasiswa dan semester 9 berjumlah 107 mahasiswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua teknik, Yaitu:

1. Wawancara mendalam (*indepth interview*)

Menurut Michael Quenn Patton sebagai mana dikutip oleh Rulan Ahmadi cara yang utama dilakukan oleh ahli peneliti kualitatif untuk memahami persepsi. Perasaan dan pengetahuan orang-orang adalah wawancara mendalam dan intensif.

Upaya menemukan pengalaman-pengalaman informan dari topik tertentu atau situasi spesifik yang dikaji. Oleh karena itu, dalam melaksanakan wawancara untuk mencari data digunakan pertanyaan

³⁶ Djam'an Satori dan Aan Khomariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014) . Hlm. 105

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertanyaan yang memerlukan jawaban berupa informasi. Dalam wawancara ini, peneliti mengambil pertanyaan yang memerlukan jawaban berupa informasi guna mengetahui secara mendalam tentang berbagai informasi yang berkaitan dengan persoalan yang sedang diteliti. Adapun yang diambil dalam teknik ini adalah topik-topik yang terkait dengan yang diteliti oleh peneliti.

2. Dokumentasi

Adalah salah satu teknik pengumpulan data melalui dokumen atau catatan-catatan tertulis yang ada. Dokumentasi bersal dari kata dokumen, yang bearti barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis, seperti buku-buku, majalah, dan catatan harian.

Metode dokumnetasi adalah cara pengumpulan informasi atau data-data melalui pengujian arsip dan dokumen-dokumen. Strategi dokumentasi juga merupakan teknik pengumpulan data yang ditujukan kepada subjek penelitian.

E Teknik Analisa Data

Analisa data adalah proses mencari dan menyusun secara sisematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentas, dengan cara mengorgaisasikan data kedalam kategori menjabarkan dalam unit-unit, melakukan sintesa menyusun ke dalam pola memilih mana yang penting yang akan dipelajari, dan memebuat kesimpulan sehingga muda di pahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Data *reduction* (reduksi data)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak untuk itu maka di perlu catatan secara teliti dan rinci. Mareduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok mengidentifikasikan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan data yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencari bila di perlukan. Di dalam penelitian ini, reduksi data dilakukan dengan memfokuskan hasil wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.

2. Data *display* (penyajian data)

Setelah data reduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif ini, penyajian data dapat dilakukan dalam uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan lain-lain. Penyajian fakta yang sering digunakan dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang akan terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.

3. Data *conclusion drawing* (pengambilan kesimpulan)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau suatu gambaran objek yang sebelumnya remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Pada tahap ini peneliti mengambil kesimpulan terhadap data yang telah di reduksi ke dalam laporan secara

sistematis dengan cara membandingkan, menghilangkan, dan memilih data yang mengarah pada pemecahan masalah sert mampu menjawab permasalahan dan tujuan yang hendak dicapai.³⁷



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁷ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta, 2012, h. 89



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap analisis faktor-faktor yang mempengaruhi literasi finansial mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas Tarbiyan dan Keguruan Uin Suska Riau disimpulkan bahwa dari enam faktor yang diteliti dinyatakan faktor ipk, jenis kelamin, tempat tinggal, angkatan, tingkat pendidikan orang tua, serta pendapatan orang tua melalui hasil wawancara dapat disimpulkan faktor tersebut sangat berpengaruh dalam tingkat literasi keuangan mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Saran

1. Disarankan pada mahasiswa lebih memikirkan dan merancang perencanaan yang baik dalam mengelola keuangan dan mahasiswa juga diharapkan lebih memntingkan kebutuhan daripada keinginan.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang sejenis dengan menambahkan faktor lain yang dapat mempengaruhi tingkat literasi keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, Riski dan Rini Setyo Witiastuti. 2015. "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan UMKM Kota Tegal". *Management Analysis Journal*. Volume 4 No. 3.
- Anastasia Sri Mendari dan Fransiska Soejono, 2018. Literasi Keuangan Dosen Perguruan Tinggi di Palembang: Faktor Gender dan Usia, *Benefit Jurnal Manajemen dan Bisnis*, Volume 3, Nomor 1
- Dian Anita Sari. 2015. "Financial Literacy dan Perilaku Keuangan Mahasiswa". *Buletin Bisnis dan Manajemen*. Volume 1, Nomor 2.
- Dam'an Satori dan Aan Khomariah. 2014, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Alfabeta.
- Evis F. Purba dan Rhidon MB 2005, "*Uang dan Lembaga Keuangan*". Universitas HKBP Nommensen Medan.
- Farah Margetha dan Arief Pambudhi 2015, "Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi" *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*. Volume 17. No 1.
- Gina Sakinah dan Badio Mudakir. 2018, "Analisis Literasi Keuangan Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Angkatan 2014-2017", *Jurnal Dinamika Ekonomi Pembangunan*. Volume 1, No 2.
- Irin Widayati. Oktober 2012. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya". *Jurnal Akutansi dan Pendidikan*, Volume 1, No 1.
- Juansyah Noor 2012, *Metodologi penelitian "Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah"* Jakarta: Kencana
- Maria Rio Rita dan Benaya Chrisma Adiputra. Mei 2014. "Apakah mahasiswa sudah melek keuangan ?" *Pesudo Dinamika Akuntansi, Keuangan dan Perbankan*
- Margaretha, Farah dan Reza Arief Pambudhi. Maret 2015. Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi. *JMK*, Volume 17 No. 1.
- Mimelientesa Irman. 2018. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Finansial Literasi di Kalangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau Pekanbaru". *Journal of Economic, Business and Accounting*. Volume 1. No 2.
- Mhammad Irpan Nurhap. 2018 "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa" *Jurnal Akuntansi dan Perbankan Syariah*, Volume 01, No 02.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kusumaningtuti S. Soetiono dan Cecep Setiawan 2018. “*Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia*”, Rajawali pers Depok.
- Pankow, D. (2003) “Financial Values, Attitudes And Goals.” North Dakota State University financial issues that seem to take priority. Fargo, North Dakota 58105 April 2003
- Robb, C.A. and James, R. N. 2009 “*Associations between Individual Characteristics and Financial Knowledge among College Students*”. Journal of Personal Finance, 8.
- Rosyeni Rasyid. 2012. “Analisis Tingkat Literasi Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”. *Jurnal Kajian Manajemen Bisnis. Volume 1, No 2*.
- Sugiono. 2011 “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*”. Bandung : Alfabeta,
- Suryanto. 2018, “Analisis Literasi Keuangan dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya” *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi. Volume 8, No 2*.
- Titik Ulfatun, Umi dan Rina Sari Dewi. 2016. “Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Angkatan 2012-2014” *Pelita. Volume 9. No 2*.
- Yusita, Amanita Novi. 2017 “Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi”. *Jurnal Nominal. Volume 6. No 1*.
- Zuhni Melmusi. 2017 “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi”. *Majalah Ilmiah, Volume 24, No 2*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI

Teknik Wawancara : Wawancara Terstruktur

Fokus Wawancara : Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau.

Instrumen/ Kisi-kisi Wawancara :

No	Indikator	Sub Indikator
1	Jenis Kelamin	1) Perbedaan karakteristik antara mahasiswa laki-laki dan perempuan 2) Perbedaan kebutuhan sehari-hari 3) Sikap dan pengambilan keputusan dalam penyelesaian masalah
2	IPK (Indeks Prestasi Kumulatif)	1) Pemahaman atas konsep-konsep keuangan 2) Tingkat kecerdasan dalam pengaturan keuangan 3) Perencanaan keuangan berdasarkan tingkat pemahaman konsep keuangan
3	Angkatan	1) Pengalaman pada pengaturan dan penggunaan produk keuangan 2) Pengembangan pola perilaku keuangan berdasarkan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pengalaman
		3) Kegiatan yang diselenggarakan oleh fakultas atau jurusan yang berhubungan dengan keuangan
4	Tempat Tinggal	1) Kemandirian dalam pengelolaan keuangan pribadi 2) Pengaruh sekitar terhadap perilaku konsumtif dan keputusan keuangan 3) Perbedaan tanggung jawab transaksi keuangan sehari-hari antara mahasiswa yang tinggal sendiri atau mahasiswa yang tinggal dengan wali.
5	Tingkat Pendidikan Orang Tua	1) Keputusan yang diambil dalam pengelolaan keuangan 2) Penanaman ilmu dasar oleh orang tua dalam mengatur keuangan 3) Kebiasaan berbelanja ataupun berinvestasi
6	Pendapatan Orang Tua	1) Jenis pekerjaan orang tua 2) Jabatan orang tua 3) Jumlah kiriman uang saku perbulan dari orang tua.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Lampiran 2

Wawancara :

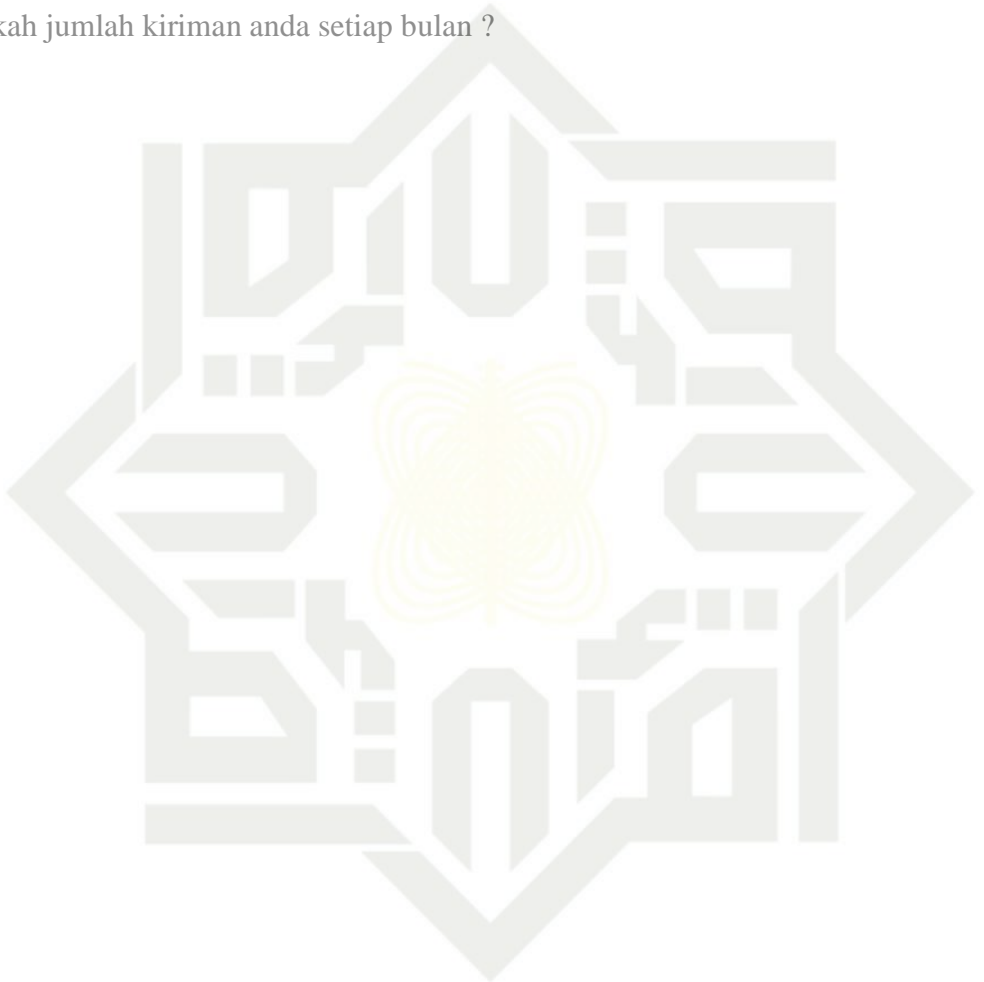
1. Menurut anda apa perbedaan karakteristi mahasiswa laki-laki dengan mahasiswa perempuan dalam mengatur keuangan
2. Bisakah anda memberitahu apa saja kebutuhan sehari-hari yang harus anda penuhi ?
3. Bagaimana kah sikap dan cara anda dalam mengambil keputusan saat menyelesaikan masalah keuangan ?
4. Apakah anda cukup memahami tentang konsep-konsep dasar keuangan ?
5. Bagaimanakah cara anda mengelola keuangan anda ?
6. Apakah anda membuat perencanaan keuangan seperti membuat daftar pengeluaran dan pemasukan ?
7. Apakah anda merasa ada peningkatan dalam kemampuan mengelola keuangan anda dari semester awal hingga sekarang ?
8. Apakah anda sudah pernah menerima mata kuliah yang berhubungan dengan pengelolaan keuangan ?
9. Pernahkah anda mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan mata kuliah keuangan maupun kewirausahaan diselenggarakan oleh jurusan ?
10. Apakah anda tinggal bersama orang tua maupun wali, atau sendiri ?
11. Apakah pengambilan keputusan keuangan anda didampingi oleh arahan orang tua atau wali ?
12. Apakah orang tua memberi pemahaman tentang konsep-konsep dalam pengelolaan keuangan ?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Apakah orang tua mengingatkan anda menabung untuk masa depan ataupun menyarankan berinvestasi ?
14. Apakah orang tua anda masih bekerja ?
15. Apakah orang tua anda memiliki jabatan dipekerjaannya ?
16. Berapakah jumlah kiriman anda setiap bulan ?



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sus...

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau

Wawancara ini bertujuan untuk mengambil data guna melengkapi tugas akhir kuliah

Tingkat Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Pengisian pertanyaan wawancara ini tidak ada pengaruh nya terhadap penilaian hasil belajar anda , namun akan sangat bermanfaat bagi saya selaku peneliti sebagai bahan penulisan tugas akhir skripsi. Mohon isi pertanyaan pada kolom teks yang sudah disediakan terimakasih.

Mohon isi kolom dibawah dengan data diri sederhana seperti nama, jenis kelamin, dan tingkatan semester. Jika tidak berkenan cukup isi dengan jenis kelamin dan tingkatan semester saja.

Perempuan, semester 8

Menurut anda, apa perbedaan karakteristik mahasiswa laki-laki dan perempuan dalam mengatur keuangan ?

Perempuan cenderung mengatur uang jajan agar cukup sampai akhir bulan. Ada yang mau cari kerja sambil untuk tambahan uang jajan, tapi lebih banyak perempuan yang memilih menghemat saja. Laki-laki saya tdk tahu.

Bisakah anda mengetahui kebutuhan sehari hari yang harus anda penuhi ? Jelaskan !

Bisa. Kebutuhan pertama yaitu pangan. Sedangkan baju baru dan barang barang baru bisa dibeli jika ada sisa uang jajan.

Bagaimanakah sikap dan cara anda dalam mengambil keputusan saat menyelesaikan masalah keuangan ?

Prinsip saya adalah tidak mau berhutang. Jadi berusaha agar pengeluaran seminimal mungkin.

Apakah anda cukup memahami tentang konsep-konsep dasar keuangan ? Jelaskan !

Ya sepertinya. Saya memahami dasar akuntansi.

Bagaimana cara anda mengelola keuangan anda ?

Saya mengatur uang jajan agar cukup sampai akhir bulan. Ada orang yang mau cari kerja sambil untuk tambahan uang jajan, tapi saya memilih menghemat saja.

Apakah anda membuat perencanaan keuangan seperti membuat daftar pengeluaran dan pemasukan ? Jelaskan !

Ya. Daftar pengeluaran selalu dibuat perminggu.

Apakah anda merasa ada peningkatan dalam kemampuan mengelola keuangan anda dari semester awal hingga sekarang ? Jelaskan !

Ya. Di semester awal saya sering kehabisan jatah bulanan karena tdk bisa mengatur pengeluaran. Di semester akhir saya tdk pernah seperti itu lagi.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiah dan Keguruan Uin Sus...

Apakah anda sudah pernah menerima mata kuliah yang berhubungan dengan pengelolaan keuangan ? Kalau ada semester berapa ?

Ya. Semester 2. Pengantar akuntansi.

Pernahkah anda mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan mata kuliah keuangan maupun kewirausahaan yang diselenggarakan oleh jurusan ?

- ☒ Ya
☐ Tidak
☐ Mungkin

Apakah anda tinggal bersama orang tua atau wali di pekanbaru ?

- ☐ Ya
☒ Tidak
☐ Mungkin

Apakah pengambilan keputusan keuangan anda didampingi dan diberi arahan oleh orang tua atau wali ? Jelaskan !

Tidak. Orang tua saya membebaskan apapun yang mau saya beli. Jika uang habis boleh minta lagi.

Apakah orang tua memberi pengarahan tentang konsep-konsep dasar keuangan ? Jelaskan !

Ya. Nasehat orang tua saya, pertama, uang harus dibelikan makanan. Kedua, jangan berhutang dan jangan memberi hutang ke teman terlalu sering.

Apakah orang tua anda mengingatkan anda menabung untuk masa depan atau berinvestasi ? Jelaskan !

Tidak. Hanya mengingatkan jangan terlalu boros.

Apakah orang tua anda masih bekerja ? Dan apa profesi atau pekerjaan orang tua anda ?

Ya. Petani Sawit.

Berapakah jumlah kiriman anda setiap bulan ?

1.700.000

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sus...

Apakah anda bekerja untuk membantu memenuhi kebutuhan kuliah anda ?

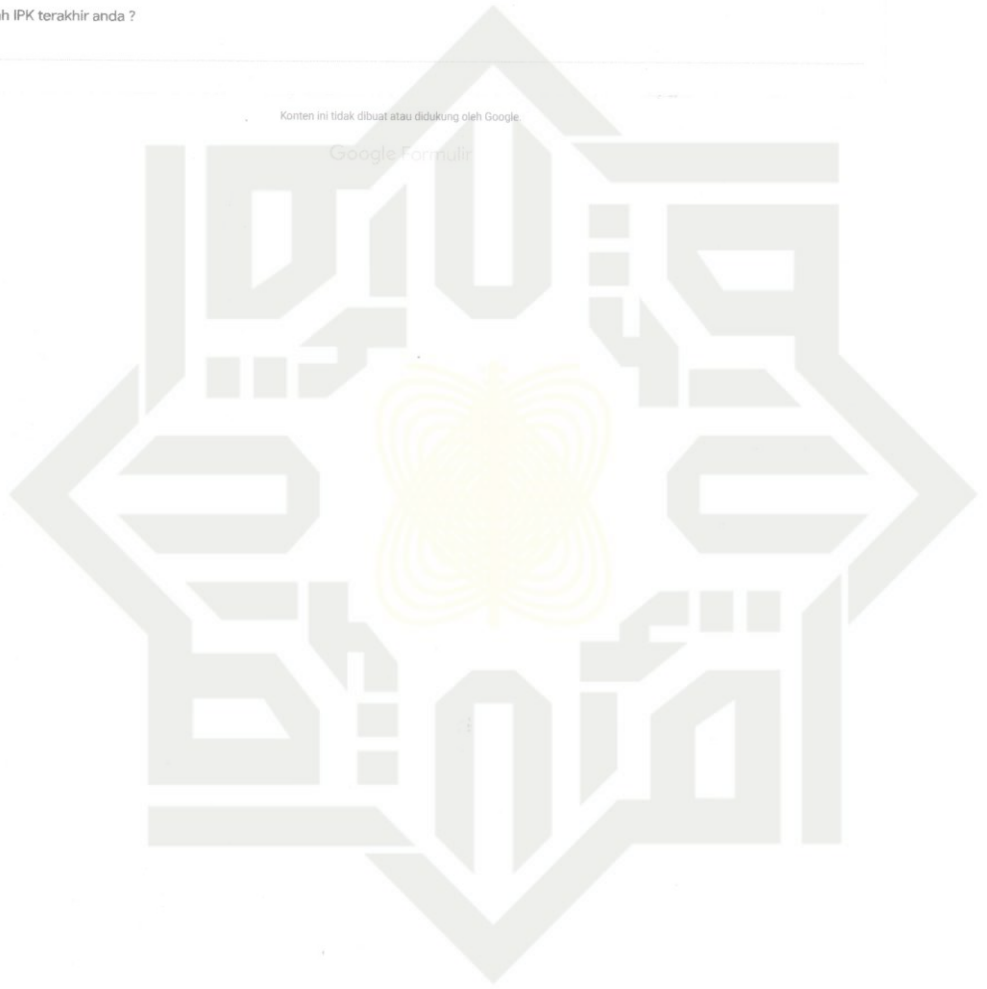
- ☐ Ya
☒ Tidak
☐ Mungkin

Berapakah IPK terakhir anda ?

3.62

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiah dan Keguruan Uin Sus...

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiah dan Keguruan Uin Suska Riau

Wawancara ini bertujuan untuk mengambil data guna melengkapi tugas akhir kuliah

Tingkat Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Pengisian pertanyaan wawancara ini tidak ada pengaruh nya terhadap penilaian hasil belajar anda , namun akan sangat bermanfaat bagi saya selaku peneliti sebagai bahan penulisan tugas akhir skripsi. Mohon isi pertanyaan pada kolom teks yang sudah disediakan terimakasih.

Mohon isi kolom dibawah dengan data diri sederhana seperti nama, jenis kelamin, dan tingkatan semester. Jika tidak berkenan cukup isi dengan jenis kelamin dan tingkatan semester saja.

Anaka vava, laki laki, semester 5

Menurut anda, apa perbedaan karakteristik mahasiswa laki-laki dan perempuan dalam mengatur keuangan ?

Dalam segi berbelanja. Perempuan bisa menghemat, dan laki laki susah

Bisakah anda mengetahui kebutuhan sehari hari yang harus anda penuhi ? Jelaskan !

Makan, minum, bensin motor, internet

Bagaimanakah sikap dan cara anda dalam mengambil keputusan saat menyelesaikan masalah keuangan ?

Dengan cara bekerja yang halal agar dapat uang

Apakah anda cukup memahami tentang konsep-konsep dasar keuangan ? Jelaskan !

Kurang memahami, makanya agak sedikit sulit untuk mengatur keuangan

Bagaimana cara anda mengelola keuangan anda ?

Diberi batasan per hari brp harus berbelanja

Apakah anda membuat perencanaan keuangan seperti mambuat daftar pengeluaran dan pemasukan ? Jelaskan !

Tidak, karena keuangan yang saya butuhkan tidak menentu

Apakah anda merasa ada peningkatan dalam kemampuan mengelola keuangan anda dari semester awal hingga sekarang ? Jelaskan !

Ada, jadi mahasiswa harus lebih pandai dalam mengatur keuangan. Apalagi uang yang banyak



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021 Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sus...

Apakah anda sudah pernah menerima mata kuliah yang berhubungan dengan pengelolaan keuangan ? Kalau ada semester berapa ?

Semester 3 atau 4

Pernahkah anda mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan mata kuliah keuangan maupun kewirausahaan yang diselenggarakan oleh jurusan ?

- ☒ Ya
☐ Tidak
☐ Mungkin

Apakah anda tinggal bersama orang tua atau wali di pekanbaru ?

- ☒ Ya
☐ Tidak
☐ Mungkin

Apakah pengambilan keputusan keuangan anda didampingi dan diberi arahan oleh orang tua atau wali ? Jelaskan !

Tidak, karena kebutuhan saya sendiri

Apakah orang tua memberi pengarahan tentang konsep-konsep dasar keuangan ? Jelaskan !

Diberi arahan, agar uang tersebut tidak digunakan kepada yang buruk

Apakah orang tua anda mengingatkan anda menabung untuk masa depan atau berinvestasi ? Jelaskan !

Dari sekarang mama saya sudah mengajarkan hidup menabung dari smp. Kalau mau beli barang, harus uang tabungan itu

Apakah orang tua anda masih bekerja ? Dan apa profesi atau pekerjaan orang tua anda ?

Mama saya bekerja sebagai guru tk

Berapakah jumlah kiriman anda setiap bulan ?

Karena tinggal dengan orang tua, dikasih per hari 20k udh sama uang bensin

Apakah anda bekerja untuk membantu memenuhi kebutuhan kuliah anda ?

- ☒ Ya
☐ Tidak
☐ Mungkin

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiah dan Keguruan Uin Sus...

Berapakah IPK terakhir anda ?

3.60 an

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sus...

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau

Wawancara ini bertujuan untuk mengambil data guna melengkapi tugas akhir kuliah

Tingkat Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Pengisian pertanyaan wawancara ini tidak ada pengaruhnya terhadap penilaian hasil belajar anda, namun akan sangat bermanfaat bagi saya selaku peneliti sebagai bahan penulisan tugas akhir skripsi. Mohon isi pertanyaan pada kolom teks yang sudah disediakan terimakasih.

Mohon isi kolom dibawah dengan data diri sederhana seperti nama, jenis kelamin, dan tingkatan semester. Jika tidak berkenan cukup isi dengan jenis kelamin dan tingkatan semester saja.

Almayana, perempuan, semester 5.

Menurut anda, apa perbedaan karakteristik mahasiswa laki-laki dan perempuan dalam mengatur keuangan ?

Kalau perempuan lebih hemat dan lebih terampil dalam mengatur keuangannya.

Bisakah anda mengetahui kebutuhan sehari-hari yang harus anda penuhi ? Jelaskan !

Kebutuhan sehari-hari saya adalah seperti makan karena kita manusia tuh pastinya butuh yang namanya makanan untuk menambah energi kotesaat bekerja atau melakukan aktivitas.

Bagaimanakah sikap dan cara anda dalam mengambil keputusan saat menyelesaikan masalah keuangan ?

Saya akan menggunakan uang saya dengan hemat, misal nya tidak mengeluarkan uang kecuali dengan kebutuhan mendesak atau kebutuhan yang memang penting dan harus dipenuhi.

Apakah anda cukup memahami tentang konsep-konsep dasar keuangan ? Jelaskan !

Ya cukup, misal nya saya nilai uang sekarang lebih kecil dibanding dengan nilai uang di masa kemudian. Karena nilai uang itu akan berkembang dan bertambah nilainya sesuai dengan zamannya.

Bagaimana cara anda mengelola keuangan anda ?

Cara nya yaitu, menabung dengan uang yang sisa, dan menggunakan uang sehemat mungkin, selain itu juga saya akan menginvestasikan uang saya dengan hal hal yang bernilai meskipun di makan dengan zaman di kemudian hari misal seperti emas.

Apakah anda membuat perencanaan keuangan seperti membuat daftar pengeluaran dan pemasukan ? Jelaskan !

Ya saya membuatnya, supaya saya mengetahui dan sadar uang saya, saya keluarkan untuk membeli apa saja, dan dari uang yang berapa gitu, nah dengan begitu sisa uang tersebut akan bisa saya tabung dengan baik.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiah dan Keguruan Uin Sus...

Apakah anda merasa ada peningkatan dalam kemampuan mengelola keuangan anda dari semester awal hingga sekarang ? Jelaskan !

Ya saya merasakan itu, karena dulu semester 1 saya tidak tau cara mengelola keuangan, hanya habis begitu saja blm bisa menabung dengan baik.

Apakah anda sudah pernah menerima mata kuliah yang berhubungan dengan pengelolaan keuangan ? Kalau ada semester berapa ?

Ya sudah pernah, semester 4, yaitu manajemen keuangan.

Pernahkah anda mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan mata kuliah keuangan maupun kewirausahaan yang diselenggarakan oleh jurusan ?

- ☒ Ya
☐ Tidak
☐ Mungkin

Apakah anda tinggal bersama orang tua atau wali di pekanbaru ?

- ☐ Ya
☒ Tidak
☐ Mungkin

Apakah pengambilan keputusan keuangan anda didampingi dan diberi arahan oleh orang tua atau wali ? Jelaskan !

Tidak sama sekali, karena orang tua saya mengasih saya secukupnya perbulan nya, nah disitulah saya harus bisa mengatur keuangan saya supaya cukup untuk semua kebutuhan saya.

Apakah orang tua memberi pengarahan tentang konsep-konsep dasar keuangan ? Jelaskan !

Orang tua saya memberi nasehat atau arahan saja bahwa gunakan uang semaksimal mungkin, itu saja.

Apakah orang tua anda mengingatkan anda menabung untuk masa depan atau berinvestasi ? Jelaskan !

Ya sangat menginginkan, karena kita tidak tahu untuk kedepannya kehidupan kita maka dari itu mulai sekarang harus bisa menabung atau berinvestasi dengan sesuatu yang bernilai dan berharga.

Apakah orang tua anda masih bekerja ? Dan apa profesi atau pekerjaan orang tua anda ?

Tidak bekerja.

Berapakah jumlah kiriman anda setiap bulan ?

Rp. 1.000.000/bulan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiah dan Keguruan Uin Sus...

Apakah anda bekerja untuk membantu memenuhi kebutuhan kuliah anda ?

- ☐ Ya
☒ Tidak
☐ Mungkin

Berapakah IPK terakhir anda ?

3,90

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiah dan Keguruan Uin Sus...

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiah dan Keguruan Uin Suska Riau

Wawancara ini bertujuan untuk mengambil data guna melengkapi tugas akhir kuliah

Tingkat Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Pengisian pertanyaan wawancara ini tidak ada pengaruh nya terhadap penilaian hasil belajar anda , namun akan sangat bermanfaat bagi saya selaku peneliti sebagai bahan penulisan tugas akhir skripsi. Mohon isi pertanyaan pada kolom teks yang sudah disediakan terimakasih.

Mohon isi kolom dibawah dengan data diri sederhana seperti nama, jenis kelamin, dan tingkatan semester. Jika tidak berkenan cukup isi dengan jenis kelamin dan tingkatan semester saja.

Perempuan

Menurut anda, apa perbedaan karakteristik mahasiswa laki-laki dan perempuan dalam mengatur keuangan ?

Mhs laki-laki lebih royal dalam mengatur keuangan
Sedgkn mhs perempuan hemat dlm mengatut keuangan

Bisakah anda mengetahui kebutuhan sehari hari yang harus anda penuhi ? Jelaskan !

Bisa, karna kebutuhan sehari hari selalu yg kita butuhkan setiap saat

Bagaimanakah sikap dan cara anda dalam mengambil keputusan saat menyelesaikan masalah keuangan ?

Harus berani mengambil resiko

Apakah anda cukup memahami tentang konsep-konsep dasar keuangan ? Jelaskan !

Cukup. Karna setiap orang pasti di ajarkan tentang keuangan dari kecil. Dengan demikian banyak sedikitnya pasti kita mengetahuinya

Bagaimana cara anda mengelola keuangan anda ?

Biasanya saya membuat daftar apa saja yg akan dibutuhkan.

Apakah anda membuat perencanaan keuangan seperti mambuat daftar pengeluaran dan pemasukan ? Jelaskan !

Iyaa. Deggann adanya daftar ini maka saya tahu untuk apa saja uang yang saya gunakan sehingga ini bisa meminimalkan pengeluaran

Apakah anda merasa ada peningkatan dalam kemampuan mengelola keuangan anda dari semester awal hingga sekarang ? Jelaskan !

Ada. Di semester satu saya tidak berfikir untuk menghemat uang. Karna kebutuhan masuk dunia kuliah itu banyak. Tapi setelah berjalannya waktu dan telah menyesuaikan dgn lingkungan kuliah saya sudah bisa menetralsirnya



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sus...

Apakah anda sudah pernah menerima mata kuliah yang berhubungan dengan pengelolaan keuangan ? Kalau ada semester berapa ?

Sudah. Semester 6

Pernahkah anda mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan mata kuliah keuangan maupun kewirausahaan yang diselenggarakan oleh jurusan ?

- ☒ Ya
☐ Tidak
☐ Mungkin

Apakah anda tinggal bersama orang tua atau wali di pekanbaru ?

- ☐ Ya
☒ Tidak
☐ Mungkin

Apakah pengambilan keputusan keuangan anda didampingi dan diberi arahan oleh orang tua atau wali ? Jelaskan !

Tidak. Saya mengelola sendiri

Apakah orang tua memberi pengarahan tentang konsep-konsep dasar keuangan ? Jelaskan !

Di masa sekolah dasar diberi pengarahan dan setelah masuk kuliah saya diberi otoritas sendiri dalam mengelola keuangan

Apakah orang tua anda mengingatkan anda menabung untuk masa depan atau berinvestasi ? Jelaskan !

Iya. Karna dengan menabung akan membantu kita pada masa kita kesulitan membutuhkan uang

Apakah orang tua anda masih bekerja ? Dan apa profesi atau pekerjaan orang tua anda ?

Masih. Seorang pedagang

Berapakah jumlah kiriman anda setiap bulan ?

Rp. 400.000 - Rp.500.000

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sus...

Apakah anda bekerja untuk membantu memenuhi kebutuhan kuliah anda ?

- ☐ Ya
☒ Tidak
☐ Mungkin

Berapakah IPK terakhir anda ?

3.62

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiah dan Keguruan Uin Sus...

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiah dan Keguruan Uin Suska Riau

Wawancara ini bertujuan untuk mengambil data guna melengkapi tugas akhir kuliah

Tingkat Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Pengisian pertanyaan wawancara ini tidak ada pengaruhnya terhadap penilaian hasil belajar anda, namun akan sangat bermanfaat bagi saya selaku peneliti sebagai bahan penulisan tugas akhir skripsi. Mohon isi pertanyaan pada kolom teks yang sudah disediakan terimakasih.

Mohon isi kolom dibawah dengan data diri sederhana seperti nama, jenis kelamin, dan tingkatan semester. Jika tidak berkenan cukup isi dengan jenis kelamin dan tingkatan semester saja.

Siti Dyah Ningsih, perempuan, semester 7

Menurut anda, apa perbedaan karakteristik mahasiswa laki-laki dan perempuan dalam mengatur keuangan ?

Perempuan lebih cenderung bisa mengatur keuangan sedangkan laki-laki lebih cenderung boros dalam keuangan

Bisakah anda mengetahui kebutuhan sehari-hari yang harus anda penuhi ? Jelaskan !

Bisa, makan minum, biaya listrik, kost, bensin, kebutuhan tak terduga kuliah

Bagaimanakah sikap dan cara anda dalam mengambil keputusan saat menyelesaikan masalah keuangan ?

Lebih menahan keinginan untuk membeli sesuatu, dan bercerita ke orang terdekat

Apakah anda cukup memahami tentang konsep-konsep dasar keuangan ? Jelaskan !

Nilai Pendapatan bersih, inflasi, likuiditas, alokasi aset, toleransi resiko

Bagaimana cara anda mengelola keuangan anda ?

Menabung, dan memberi keperluan secukupnya

Apakah anda membuat perencanaan keuangan seperti membuat daftar pengeluaran dan pemasukan ? Jelaskan !

Tidak

Apakah anda merasa ada peningkatan dalam kemampuan mengelola keuangan anda dari semester awal hingga sekarang ? Jelaskan !

Ada, lebih mendahulukan kebutuhan dari pada keinginan. Dan lebih menghemat uang untuk keperluan yg tidak terduga di masa depan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sus...

Apakah anda sudah pernah menerima mata kuliah yang berhubungan dengan pengelolaan keuangan ? Kalau ada semester berapa ?

Pernah, manajemen keuangan semester 5

Pernahkah anda mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan mata kuliah keuangan maupun kewirausahaan yang diselenggarakan oleh jurusan ?

- ☒ Ya
☐ Tidak
☐ Mungkin

Apakah anda tinggal bersama orang tua atau wali di pekanbaru ?

- ☐ Ya
☒ Tidak
☐ Mungkin

Apakah pengambilan keputusan keuangan anda didampingi dan diberi arahan oleh orang tua atau wali ? Jelaskan !

Tidak, keuangan saya sepenuhnya saya kelola sendiri

Apakah orang tua memberi pengajaran tentang konsep-konsep dasar keuangan ? Jelaskan !

Iya, lebih seperti jangan boros. Karena harga barang semakin hari semakin naik (inflasi)

Apakah orang tua anda mengingatkan anda menabung untuk masa depan atau berinvestasi ? Jelaskan !

Pasti, investasi itu penting untuk masa depan

Apakah orang tua anda masih bekerja ? Dan apa profesi atau pekerjaan orang tua anda ?

Masih, karyawan swasta

Berapakah jumlah kiriman anda setiap bulan ?

2.000.000

Apakah anda bekerja untuk membantu memenuhi kebutuhan kuliah anda ?

- ☐ Ya
☒ Tidak
☐ Mungkin

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sus...

Berapakah IPK terakhir anda ?

3,66

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiah dan Keguruan Uin Sus...

Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiah dan Keguruan Uin Suska Riau

Wawancara ini bertujuan untuk mengambil data guna melengkapi tugas akhir kuliah

Tingkat Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Pengisian pertanyaan wawancara ini tidak ada pengaruhnya terhadap penilaian hasil belajar anda, namun akan sangat bermanfaat bagi saya selaku peneliti sebagai bahan penulisan tugas akhir skripsi. Mohon isi pertanyaan pada kolom teks yang sudah disediakan terimakasih.

Mohon isi kolom dibawah dengan data diri sederhana seperti nama, jenis kelamin, dan tingkatan semester. Jika tidak berkenan cukup isi dengan jenis kelamin dan tingkatan semester saja.

Perempuan, 2016

Menurut anda, apa perbedaan karakteristik mahasiswa laki-laki dan perempuan dalam mengatur keuangan ?

Laki-laki lebih bisa menghemat atau menabung untuk keinginan yang diinginkan,

Perempuan sulit mengatur keuangannya

Bisakah anda mengetahui kebutuhan sehari-hari yang harus anda penuhi ? Jelaskan !

Ya

Makanan dan keperluan kuliah

Bagaimanakah sikap dan cara anda dalam mengambil keputusan saat menyelesaikan masalah keuangan ?

Mendahulukan yang penting /dibutuhkan di saat itu

Apakah anda cukup memahami tentang konsep-konsep dasar keuangan ? Jelaskan !

Sedikit

Bagaimana cara anda mengelola keuangan anda ?

Mendahulukan yang penting /dibutuhkan di saat itu

Apakah anda membuat perencanaan keuangan seperti membuat daftar pengeluaran dan pemasukan ? Jelaskan !

Iya

Agar keuangan dapat dipantau dengan baik dan digunakan dengan baik

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararag mengumarkan dan memperbarayak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021 Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sus...

Apakah anda merasa ada peningkatan dalam kemampuan mengelola keuangan anda dari semester awal hingga sekarang ? Jelaskan !

Ya

Apakah anda sudah pernah menerima mata kuliah yang berhubungan dengan pengelolaan keuangan ? Kalau ada semester berapa ?

Ada, 6

Pernahkah anda mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan mata kuliah keuangan maupun kewirausahaan yang diselenggarakan oleh jurusan ?

☒ Ya

☐ Tidak

☐ Mungkin

Apakah anda tinggal bersama orang tua atau wali di pekanbaru ?

☐ Ya

☒ Tidak

☐ Mungkin

Apakah pengambilan keputusan keuangan anda didampingi dan diberi arahan oleh orang tua atau wali ? Jelaskan !

Ya

Apakah orang tua memberi pengarahan tentang konsep-konsep dasar keuangan ? Jelaskan !

Ya sebagai dasar pengaturan keuangan

Apakah orang tua anda mengingatkan anda menabung untuk masa depan atau berinvestasi ? Jelaskan !

Iya

Apakah orang tua anda masih bekerja ? Dan apa profesi atau pekerjaan orang tua anda ?

Buruh harian lepas

Berapakah jumlah kiriman anda setiap bulan ?

2000000

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/11/2021 Pertanyaan Wawancara Seputar Tingkat Literasi Finansial mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ulin Sus...

Apakah anda bekerja untuk membantu memenuhi kebutuhan kuliah anda ?

- ☐ Ya
☒ Tidak
☐ Mungkin

Berapakah IPK terakhir anda ?

3,69

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampus Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11381/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 18 Desember 2020

Kepada
Yth. Prodi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA Riau, Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ASIH SUCIANA
NIM : 11316203185
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 17 September 2020

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ASIH SUCIANA
 NIM : 11316203185
 Pendidikan : SI Pendidikan Ekonomi
 Judul Penelitian: ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LITERASI
 FINANSIAL MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS
 TARBIAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan
 Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Jurusan
 Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed
 NIP. 19790227 200901 2 008

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1002/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 01 Februari 2021 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ASIH SUCIANA
NIM : 11316203185
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau
Lokasi Penelitian : Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau
Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Februari 2021 s.d 01 Mei 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rector UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampusan Pekanbaru Riau 28383 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fsk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/797/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 29 Januari 2021

Kepada
Yth. Salmiah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ASIH SUCIANA
NIM : 11316203185
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampar Pekbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Salmiah, S.Pd, M.Pd.E
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Asih Suciana
4. Nomor Induk Mahasiswa : 1131 6203 185
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1				
2				
3				
4	01-02-2021	Ace Ujan Munqasah		

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru,20

Pembimbing,

Salmiah, M.Pd.E



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Asih Suciana dilahirkan di Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis, pada tanggal 01 Februari 1995 sebagai anak pertama dari lima bersaudara dari pasangan Ayahanda Tando Faisal dan Ibunda Rosmalina. Penulis memulai pendidikan di TK Asyaah 3, kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan SDN 009 Duri barat, dan melanjutkan ke SMPN 03 Mandau, lalu melanjutkan pendidikan ke SMAN 02 Mandau dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis diterima di Uin Suska Riau dengan mengikuti test SBMPTN dan Alhamdulillah lulus di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Kabupaten Rohil, Kecamatan Rimba Melintang, Desa Seremban Jaya, pada tahun 2016 dan melaksanakan PPL pada tahun yang sama di pesantren Almunawwaroh pekanbaru.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai doa dari kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik diperguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau” di tahun 2021.

UIN SUSKA RIAU